

**Центр олимпиад Санкт-Петербурга
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РАЙОННЫЙ ЭТАП
2015/2016 учебный год
МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

Средняя возрастная группа (10-11 классы)

МОДУЛЬ 1. «Здоровый образ жизни»

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать **16 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1.

А) Закаливание – очень важная составляющая здорового образа жизни. Напишите определение закаливания.

Закаливание – это система профилактических мероприятий, направленных на укрепление механизмов приспособления организма человека к холоду и жаре, повышения его устойчивости к изменениям природных условий.

Б) Перечислите основные принципы закаливания и поясните их.

1. Принцип постепенного увеличения доз закаливающих воздействий.
2. Принцип регулярности, обязывающий систематически повторять закаливающие воздействия на протяжении всей жизни.
3. Принцип учёта индивидуальных особенностей организма: степени его здоровья, восприимчивости к воздействию закаливающих мер и их переносимости.
4. Принцип многофакторности – использование при проведении закаливания нескольких физических агентов: тепла, холода, облучения видимыми, ультрафиолетовыми, инфракрасными лучами, механического воздействия воздуха, воды и др.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, состоящее из двух частей – **6 баллов**, при этом:

- за правильный ответ части «А» задания начисляется **2 балла**;
- за правильный ответ в части «Б» задания начисляется **4 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Заполните таблицу классификации микроорганизмов.

Микроорганизмы с точки зрения влияния на организм человека	
Сапрофиты	Безвредные для человека микроорганизмы. Попадая в организм человека, они никогда не вызывают заболеваний.
Условно-патогенные микробы	Попадая во внутреннюю среду человека, они до поры до времени не вызывают серьезных изменений. Но если организм человека ослаблен, то эти микробы быстро превращаются в опасные для здоровья.
Болезнетворные (патогенные) микроорганизмы	Попадая в организм человека и, преодолевая его защитные барьеры, микробы вызывают развитие инфекционных заболеваний.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **3 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3.

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	б	б, г	а, г	б	б

Примечание:

- а) при оценке заданий **0 баллов** выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;
- б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 2. «Терроризм»

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **17 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Терроризм — политика, основанная на систематическом применении террора. Заполните таблицу классификации терроризма по масштабам.

Классификация терроризма по масштабам	
Внутренний терроризм	Проявляется в пределах одного государства и выражается в форме преступления против личности, групповых убийств, массовом уничтожении граждан, диверсий по всей территории страны.
Международный терроризм	Проявляется в тайной войне одного государства против другого, одного общественно-политического движения против другого движения или государственной власти одних стран, либо одних культур против других

- **Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **2 балла**, при этом:
- за каждый правильный ответ начисляется **1 балл**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Террористы взяли в заложники пассажиров самолёта. Перечислите 6 возможных действий заложников захваченного самолета, которые помогут выжить.

Варианты ответов, за которые начисляется 1 балл, но в сумме не больше 6 баллов :

1. Оказавшись на борту захваченного самолета, рекомендуется предпринять меры, которые помогут выжить:
2. Не привлекать к себе внимания какими-либо действиями.
3. Не устанавливать визуального контакта с террористами.
4. Не жаловаться и не задавать вопросов.
5. Принять нейтральную позу.
6. Не показывать своего страха или гнева.
7. Если необходимы медикаменты или серьезно кто-то заболел, дать об этом знать террористам. Выполнять инструкции членов экипажа.
8. Не предпринимать самостоятельных действий, если необходимость в них не будет вызвана крайними причинами.
9. Не предпринимать никаких действий, которые бы заставили террористов поступать бездумно, подвергать унижению заложников.
10. Воспринимать их оскорбления без жалоб.
11. Не заискивать перед террористами. Как правило, они не уважают тех, кто перед ними унижается.
12. Привыкать к дискомфорту. В летнее время в салоне транспортного средства очень жарко и душно, а зимой очень холодно, более того, заложники могут находиться в тесноте.
13. Быть готовыми к возможной попытке освобождения самолета. В случае шума за бортом не подавать вида, что смотрят в окно или в сторону источника звуков. Пригнуться в своем кресле и прикрыть голову руками.
14. Помнить расположение выходов. Как можно быстрее покинуть самолет. Запомнить количество рядов впереди и позади до ближайшего выхода.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется **1 балл**;

ЗАДАНИЕ 3. Для проведения террористических актов, террористы могут использовать корреспонденцию, содержащую химические вещества. Выберите признаки подозрительных писем.

Ответ: 1 без обратного адреса или с незнакомым адресом,

3 много марок, закрывающих пятна,

6 слишком объёмные, с неровными краями, самодельные, неаккуратно заклеенные.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **3 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**;

ЗАДАНИЕ 4.

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	в	а, г	б	в	г

Примечание:

- а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;
б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 3. «ЧС техногенного характера»

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **23 балла**.

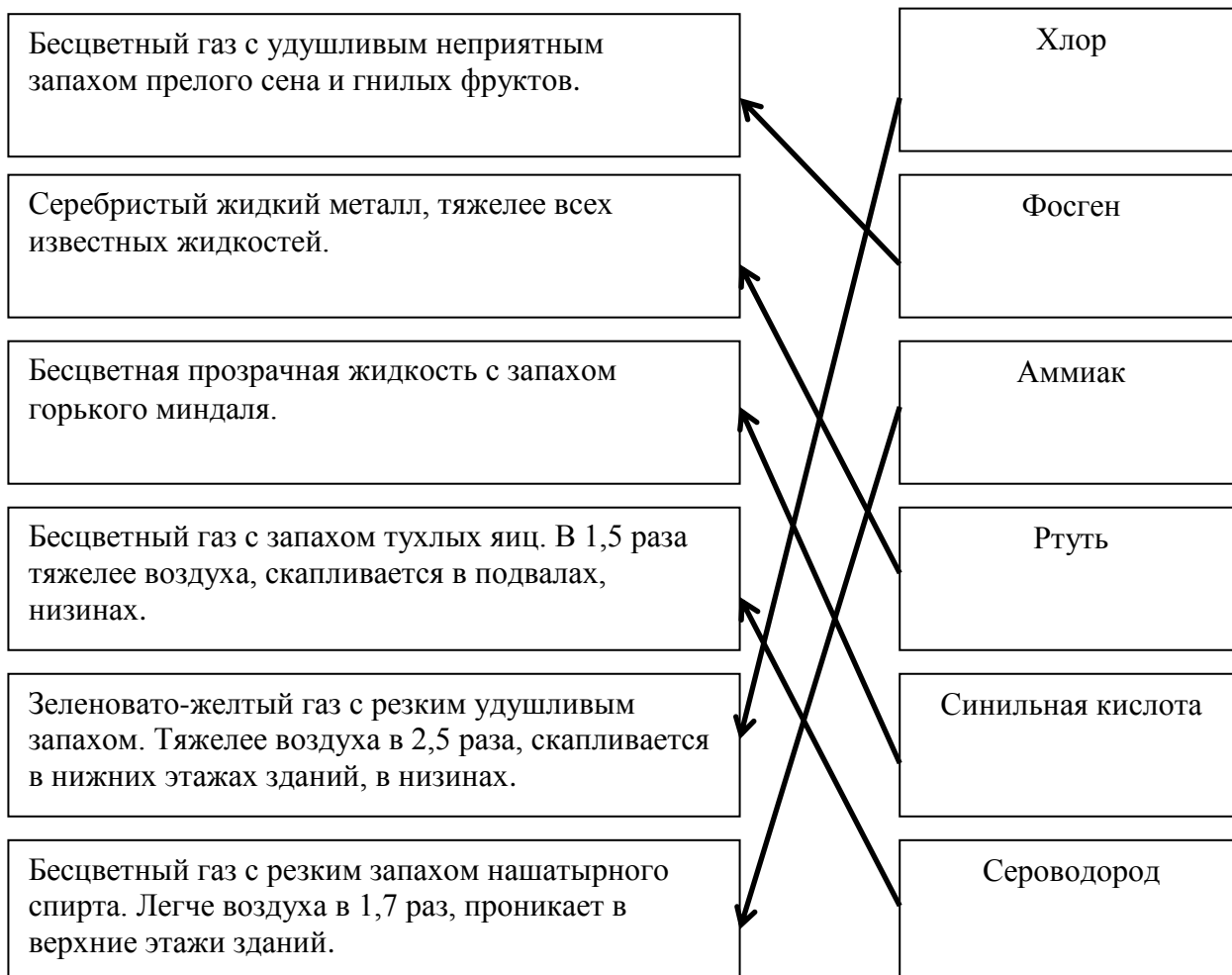
ЗАДАНИЕ 1. Аварии на всех радиационно-опасных объектах приводят к попаданию радиоактивных веществ в окружающую среду и поражению населения. Перечислите особенности распространения и формы следа радиоактивного загрязнения и поражения людей при аварии на предприятии (объекте) ядерной энергетики.

1. Радиоактивные продукты распространяются на большие расстояния, т.к. большая часть их находится в парообразном и аэрозольном состоянии;
2. Т.к. радиоактивные продукты находятся в парообразном и аэрозольном состоянии, т.е. продолжительное время находятся в атмосфере, возникает вероятность радиоактивного загрязнения местности практически во все стороны от источника аварии.
3. При длительном нахождении на радиоактивно загрязненной местности наибольшую опасность представляет внутреннее облучение, обусловленное попаданием радиоактивных веществ внутрь организма.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется **2 балла**;

ЗАДАНИЕ 2. Соедините стрелками названия аварийно химически опасных веществ и их описания.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Большую опасность для жизни и здоровья людей представляют пожары в зданиях и сооружениях. Напишите не менее 4 условий, способствующих распространению пожара.

1. Скопление значительного количества горючих веществ и материалов на производственных и складских площадях.
2. Наличие путей, создающих возможность распространения пламени и продуктов горения на смежные установки, в соседние помещения.
3. Внезапное появление в процессе пожара факторов, ускоряющих его развитие.
4. Запоздалые обнаружения возникшего пожара и сообщение о нем в пожарную часть.
5. Отсутствие или неисправность стационарных и первичных средств пожаротушения.
6. Неправильные действия людей при тушении пожара.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *4 балла*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по *1 баллу*;

ЗАДАНИЕ 4.**Матрица ответов на тестовые задания**

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	а, в	а, г	а	г	а

Примечание:

- а) при оценке заданий *0 баллов* выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;
 б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 4. «Единая система по предупреждению и ликвидации ЧС»

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **16 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. С какой целью была создана РСЧС?

Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций была создана с целью объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов РФ, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *3 балла*, при этом:

- за правильный ответ начисляется *3 балла*;
- при отсутствии правильного ответа, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Заполните таблицу подсистем РСЧС.

Территориальные подсистемы	Создают в субъектах РФ для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в пределах их территорий.
Функциональные подсистемы	Создают федеральные органы исполнительной власти согласно перечню, утвержденному правительством РФ

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *2 балла*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Перечислите режимы функционирования РСЧС и поясните, в какой ситуации устанавливается каждый из них.

При отсутствии чрезвычайной ситуации органы управления и силы РСЧС функционируют в режиме повседневной деятельности.

При угрозе возникновения чрезвычайной ситуации органы управления и силы РСЧС переходят в режим повышенной готовности.

При возникновении и ликвидации чрезвычайной ситуации органы управления и силы РСЧС функционируют в режиме чрезвычайной ситуации.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *3 балла*, при этом:

- за правильный ответ начисляется *3 балла*;
- при отсутствии правильного ответа, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 4.

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	в	а, б	б	а, б, д	в

Примечание:

- а) при оценке заданий 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;
 б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 5. «Основы военной службы»

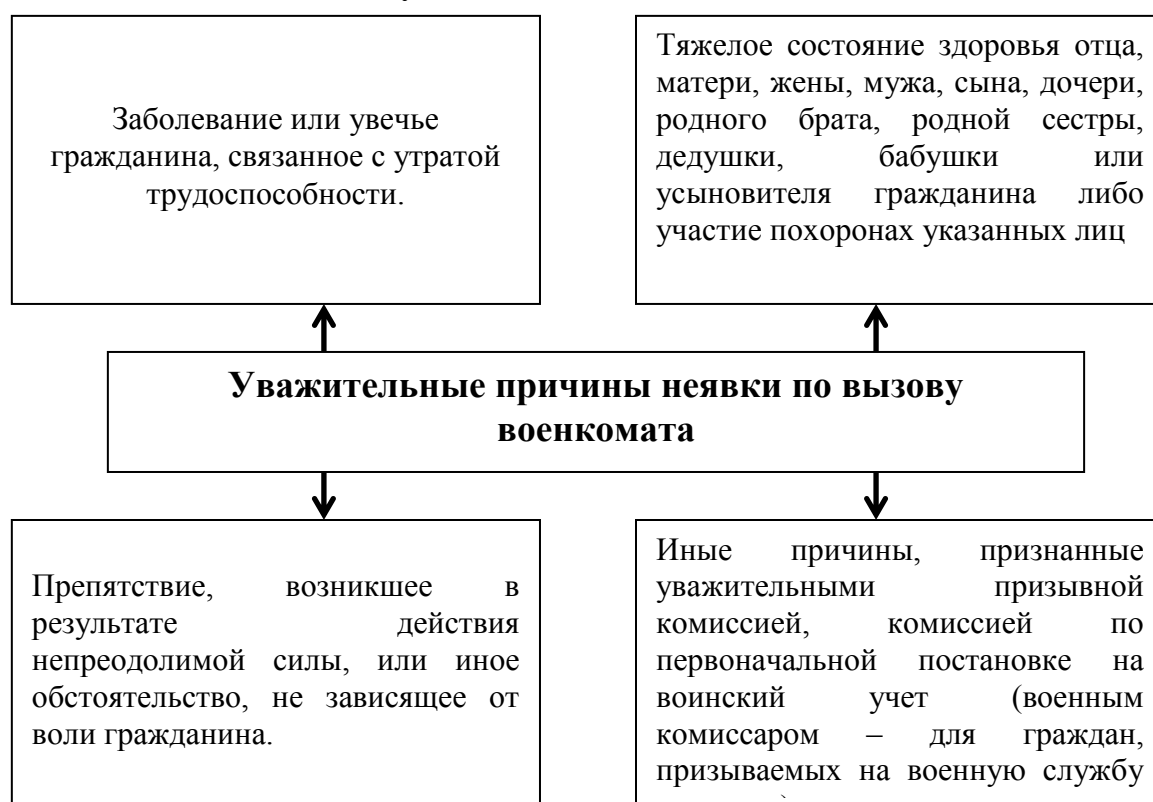
Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **18 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Выберите из списка лица, не подлежащие призыву на военную службу.**Ответ:**

- 2 Имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления,
 4 Отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы,
 5 В отношении которых ведется дознание либо предварительное следствие, или уголовное дело которых передано в суд.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **3 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Заполните схему.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **4 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Назовите общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ.

1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *4 балла*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 4.

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	в	а, д	б, г	а	г

Примечание:

- а) при оценке заданий *0 баллов* выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;
- б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.